UNIDAD DOS - ACTIVIDAD 1

Características de la educación y del estudiante virtual.

Ana Patricia Guzmán B.

Universidad San Mateo (Bogotá) Colombia

**D E S A R R O L L O**

**1). Las condiciones que llevaron a Martha a fracasar en su experiencia como estudiante virtual, teniendo en cuenta las características de la educación virtual, según lo planteado, fueron:**

i). Las razones por las cuales tomó la decisión de matricularse, mismas que distan diametralmente con el fin y alcance del método de enseñanza – aprendizaje, el cual posee unas características especiales que no cumple.

ii). No supo tomar decisiones para establecer y cumplir compromisos académicos, siendo irresponsable en el proceso de su propio aprendizaje, el cual pudo haber desarrollado en su medio íntimo y en horarios establecidos por ella misma.

iii). Nunca tuvo en cuenta la dimensión de la educación virtual y las características que se deben reunir, los medios a utilizar y la manera de adquirir el conocimiento, nunca se interrelacionó con otras personas ni instancias para retroalimentarse con ellas, máxime que no utilizó adecuadamente las herramientas y medios a su alcance para transmitir y recibir la información requerida.

iv). Ignoró por completo la importancia de los canales virtuales para pedir asesorías, participar en debates y presentar trabajos.

**2). Cuadro comparativo entre las características que hicieron fracasar a Martha como estudiante virtual y las que debe tener una persona para ser un buen estudiante virtual. Éstas se comparan de acuerdo a lo aportado en el caso.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Características para ser**  **buen estudiante virtual** | **Características de**  **Martha** |
| Ejercer un papel activo y dinámico en el proceso de enseñanza - aprendizaje | Se limitaba a recibir información; nunca se integró a los canales virtuales del proceso de aprendizaje, ni supo la importancia de las actividades grupales |
| Disciplinado, para establecer normas y darles cumplimiento | No estableció reglas claras para el proceso de enseñanza - aprendizaje y no cumplía con los compromisos. |
| Saber comunicar sus necesidades e inquietudes | Se limitó a recibir información, pero le restó importancia a los canales virtuales, medio único para lograr establecer comunicación y procurar lograr materializar el proceso enseñanza – aprendizaje. |
| Saber trabajar colaborativamente | Por tratarse de una situación de retroalimentación y por no establecer correctamente la comunicación, no trabajó en colaboración con nadie, logrando el fracaso. |
| Contar con disposición para compartir los conocimientos | Martha mostró indisposición y apatía frente a la adquisición del conocimiento. |

**3). Solución al caso de Martha, con las consideraciones allí propuestas.**

En primer lugar, es que estudie sobre algo que en realidad quiera aprender; luego, deberá saber los retos que impone la metodología de la educación virtual, la forma de evaluación y los compromisos que se adquieren en el proceso; deberá continuar realizando una planificación del modo, tiempo y lugar que dedicará a sus obligaciones académicas, estableciendo compromisos y metas a cumplir; por último, deberá mantener una comunicación asertiva en el medio académico en que se desenvuelve, participando activa, dinámica y proactivamente, de manera que pueda absolver sus dudas, para poder participar en discusiones y presentar trabajos que enriquezcan su conocimiento y transmitirlo.